

Принято на педагогическом совете
№3 от 22.03.2024г.



Утвержден

Заведующая МАДОУ «Детский сад №282»

Ф.Т. Валеева

Приказ №10 от 21.03.2024

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №282 комбинированного вида»
Московского района г.Казани на 2023 год**

Самообследование МАДОУ «Детский сад №282» проведено на основании приказа от 14.06.2013года №462 Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г.Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", согласно приказу МАДОУ «Детский сад №282» от 21.03.2024 г. №10

Состав рабочей группы по проведению самообследования: Ф.Т.Валеева заведующая
МАДОУ, М.Р.Ханова старший воспитатель,
Г.Н.Галимова председатель профкома,
А.А.Рахматуллина воспитатель,

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета №3 от 22.03.2024г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующей МАДОУ «Детский сад №282» от 21.03.2024 г. №10

«О проведении самообследования по итогам 2023года».

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад №282» Московского района г.

Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г.Казани
Юридический адрес	420095, Республика Татарстан, город Казань, ул. Соловецких юнг, 21; 555-24-24
Год ввода в эксплуатацию	1969 год
Учредитель	Муниципальное образование город Казань: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управления образования г.Казани и КЗИО
Тип учреждения	Автономное
Организационно-правовая форма	Учреждение
Адрес электронной почты учреждения	Ds282.kzn@tatar.ru
Адрес сайта учреждения	https://edu.tatar.ru/
Государственно-общественные формы управления учреждением	Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников ДОУ
Телефон	8(843) 555-24-24
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	С 6.30. до 18.30. Понедельник – пятница 6.30 – 18.30, Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РФ
Руководитель учреждения	Заведующая Валеева Фирания Тимерхановна

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №282». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Место нахождения учреждения: 420095 г. Казань, улица Соловецких юнг, дом 21. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

МАДОУ расположено в отдельно стоящем 4-типовом двухэтажном здании. МАДОУ «Детский сад №282» открыт и функционирует с 1969 года. Здания построены по типовым проектам. Проектная наполняемость на 147 мест. Общая площадь зданий кв.м, из них площадь помещений, используемых для нужд образовательного процесса 1868 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам на основании комплексной оценки деятельности дошкольного учреждения.

Правоустанавливающие документы:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 16 октября 2012г. №4526 С е р и я 16Л01 №0000158 Бессрочно
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1021603272107
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 1658028423
Устав МАДОУ	Утвержден приказом КЗИО от 27.03.2019 №522/ кзио-пк
Локальные акты, определенные уставом МАДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу МАДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор; - Положение об общем собрании работников; - Положение о нормах профессиональной этики работников; - Положение о публичном отчете; - Положение о педагогическом совете; - Положение о перспективном и календарном планировании; - Положение о психолого-педагогическом консилиуме; - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; - Положение о педагогическом мониторинге качества образовательной деятельности; - Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников; - Порядок основания для перевода, отчисления и восстановления воспитанников МАДОУ; - Правила приема на обучение в МАДОУ; - Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ; - Положение о Совете родителей обучающихся; - Положение о консультационном пункте; - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о комиссии по охране жизни и здоровья детей в МАДОУ; - Положение о должностной инструкции работников.

Информация о документации МАДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>Результаты проведенного самообследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 год №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление правительства РФ «Правила оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 №1441; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года №1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	<p>В МАДОУ «Детский сад №282» ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ.</p> <p>Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода</p>

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования

Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: 6 книги учета личного состава, движения трудовых книжек (электронных трудовых книжек) и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в МАДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2024 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 25 июня 2021г., протокол №3, регистрационный номер № 32 от 19 апреля 2021 года. Изменения и дополнения к коллективному договору на 2021-2024 годы. Регистрационный № 32/от 20.03.2023г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Приложение №1 к Коллективному договору. Принято общим собранием трудового коллектива МАДОУ, протокол №2 от 12.04.2021 года.
Штатное расписание Учреждения	утверждено 01.09.2023 года. Всего 72,40 шт. единиц от 01.01.2024г. всего 70,4 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в МАДОУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя МАДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя МАДОУ, утверждены руководителем учреждения.

Выводы:

На основании вышеперечисленных нормативно-правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад №282» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; в соответствии с годовым календарным учебным графиком, режимом дня, учебным планом, расписанием основной организованной деятельности, с учетом комплексно-тематического планирования и годового плана.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, был проведен анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников ДОО

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность Воспитанников	160
Комплектование групп	<p>В МАДОУ функционируют 10 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых:</p> <p>1 группа ясельная общеразвивающей направленности - 12 детей;</p> <p>1 группа первая младшая общеразвивающей направленности - 17 детей;</p> <p>1 группа вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) — 17 детей;</p> <p>1 группа средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет) – 23 ребенка;</p> <p>1 группа средняя, специализированная для детей с нарушениями зрения- 15 детей;</p> <p>1 группа старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 17 детей;</p> <p>1 группа старшая специализированная (5-6) для детей с нарушениями зрения - 11 детей;</p> <p>1 группа подготовительная группа (6-7 лет) компенсирующей направленности, для детей с нарушениями речи - 26 детей;</p> <p>1 группа подготовительная специализированная для детей с нарушениями зрения (6-7) - 15 детей;</p> <p>1 группа разновозрастная, компенсирующей направленности, с тяжелыми множественными нарушениями в развитии, компенсирующей направленности - 6 детей</p> <p>Итого 10 групп , из них 5 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности</p>

Социальный статус семейвоспитанников	Социальный статус родителей	
	Рабочие	46
	Служащие	87
	Неработающие	24
	Предприниматели	12
	Пенсионеры	0
	Домохозяйки	44
	Многодетные семьи (3 и более детей) 24	
	Полная	134
Неполная с матерью	26	
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	39%
Два ребенка	49	53%
Три ребенка и более	24	8 %

В МАДОУ «Детский сад №282» педагогический коллектив реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа осуществлялась по шести направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Трудовое воспитание.
- Этико-эстетическое воспитание.
- Физическое и оздоровительное направление.

В качестве базовых ценностей в программе представлены:

- ценности Родины и природы в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества в основе социального направления воспитания;
- ценности знания в основе познавательного направления воспитания;
- ценности здоровья в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценности труда в основе трудового направления воспитания;
- ценности культуры и красоты в основе этико-эстетического направления воспитания.

Разработано положение об использовании государственных символов в МАДОУ. Проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы.

Как положительные можно отметить следующие результаты:

1. Выполнение плана воспитательной работы, сохранение традиций детского сада, направленных на выполнение задач нравственного и патриотического воспитания. В детском саду был разработан и реализовывался проект, адресованный участникам образовательных отношений, «Изучая родные языки и культурное наследие, сохраним свою уникальность», направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстана, который был удостоен Гранта республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Активно реализовывался проект «Юный татарстанец», участниками которого являлось родительское сообщество, педагоги и воспитанники, в рамках которого проводились совместные мероприятия (встречи по интересам, семейные гостиные, выставки и вернисажи, мастер-классы), подготовка и организация детских спектаклей, праздников, конкурсов, олимпиад.

2. Педагогический коллектив способствует организации разных форм детских сообществ, в которых воспитанники накапливают опыт социализации: дополнительные услуги, разнообразные проекты, сообщества по интересам, др. Продолжается работа по внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектов «Семье ведение», разработанный и рекомендованный «Институтом развития образования Республики Татарстан».

Разработано положение об использовании государственных символов в МАДОУ. Проводятся мероприятия

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах оценочных листов, заполненных родителями на мероприятиях, проводимых в группах.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий год:

- сохранять традиции детского сада, как наиболее проверенные временем и несущие себе значимый воспитательный потенциал;
- работать над повышением уровня воспитанности детей дошкольного возраста:
- формировать у детей основы патриотического воспитания, культуры поведения, культуры труда;
- продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- использовать активные формы сотрудничества с другими организациями (социальное партнерство), родителями;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать для активного участия в общественно значимой деятельности;
- активнее привлекать педагогов к подготовке и участию в семинарах и участию в конкурсах различных уровней;
- воспитателям использовать современные формы взаимодействия с родителями (проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание, совершенствовать работу с семьей);
- продолжать пополнять РППС в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Используемые программы дошкольного образования	<p>Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 282» разработана с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями зрения разработана с учетом ФГОС ДО и ФОП;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТМНР разработана с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО;</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР разработана с учетом ФГОС ДО и ФАОП ДО</p> <p>Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья</p>
Коррекционная работа	<p>Коррекционная работа Цель организации логопедической группы в МАДОУ : создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы МАДОУ, специальной индивидуальной образовательной программы и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая. Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В 2022 году из 16 воспитанников логопедических групп выпущены в школу с хорошей речью 23 ребенка, со значительным улучшением речи – 5.</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ организованную образовательную деятельность; образовательную деятельность в режимные моменты; <p><u>В МАДОУ «Детский сад №282» разработан и внедрен алгоритм проведения коррекционно -развивающей работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной психолого-педагогической диагностики; - проведение плановых и внеплановых ППк по итогам диагностики и проблемным вопросам, с целью разработки и корректировки ИОМ; - тесное партнерское взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников для успешного и эффективного решения задач воспитания и обучения детей. <p>Педагоги нашего Детского сада активно повышают свою квалификацию и пополняют свой багаж знаний в области инклюзивного образования, обучаясь на курсах повышения квалификации, семинарах-практикумах, вебинарах, мастер-классах и конференциях различного уровня по работе с детьми с ОВЗ.</p>

Описание инклюзивной политики образовательной организации

Для осуществления инклюзивного образования педагоги нашего Детского сада понимают и принимают, что инклюзия – это нечто большее, чем просто быть вместе. Инклюзия — это формирование толерантного отношения к нашим детям с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогический коллектив нашего ДОУ создает надлежащую среду для всех детей, что в свою очередь, означает адаптацию программы воспитания и обучения к потребностям и интересам дошкольников с особыми образовательными потребностями, а не наоборот.

Воспитатели и специалисты МАДОУ «Детский сад №282» организуют возможность для активного участия всех наших дошкольников – типично развивающихся и детей с ограниченными возможностями. Политику инклюзивного образования поддерживают все участники образовательного процесса нашего детского сада, в том числе и родители воспитанников.

Постоянная работа с родителями, вовлечение их в совместную деятельность позволяют выработать пути нашей совместной работы, направленной на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, добиться того, чтобы родители иначе взглянули на своего ребенка.

Описание инклюзивной практики образовательной организации

Наш коллектив работает по принципу командной работы: интеграция специалистов представляет собой единое целое, где каждый педагог подчинен решению основных приоритетных задач:

- осуществление квалифицированной помощи детям с ОВЗ, реализация их прав на качественное образование для их дальнейшей успешной социализации;
- укрепления здоровья наших детей, способствование их полноценному физическому, психическому и эмоциональному развитию;
- развитие творческого потенциала каждого ребенка.

Педагогический коллектив создает благоприятные условия для ежедневного воспитания и обучения детей с ОВЗ наравне с нормотипичными детьми.

- Воспитанники компенсирующих и общеразвивающих групп взаимодействуют в режимных моментах, различных играх, на прогулке. Хорошо зарекомендовали себя интегрированные разноплановые познавательные - развивающие тематические досуги, музыкальные праздники и спортивные соревнования, которые проводятся на протяжении всего года. Они разрабатываются и проводятся группой наших педагогов, где деятельность каждого вплетается и интегрируется в другой вид деятельности, представляя в итоге продукт совместного творчества Педагоги МАДОУ «Детский сад №282» совместно с родителями прилагают усилия к тому, чтобы дети с ОВЗ могли участвовать в олимпиадах и конкурсах на равных с другими участниками. Данные направления реализуются через создание единого инклюзивного пространства, давая возможность всем нашим детям жить активно и интересно.
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание консультативной помощи педагогам, родителям

(законным представителем) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией.

Реализация задач этнокультурной региональной составляющей

В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.

Имеется положительный опыт работы полилингвального развивающего обучения.

В МАДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеются кабинеты по изучению татарского языка.

Учебно-методические комплекты кабинетов для разных возрастных групп включают в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски, тетради для индивидуальной работы. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в кабинетах дополнительных услуг, в группах. У воспитателей по обучению детей татарскому языку имеется рабочая программа, комплексно-тематические планы, календарные планы. Для работы с детьми имеется наглядный, демонстрационный, раздаточный материал, игрушки-заменители, маски, различные виды театра, дидактические игры. Весь материал сформирован по лексическим темам, заламинирован и оформлен эстетично.

Обучение детей татарскому языку по УМК «Говорим по-татарски» проводится в 10 группах. С целью определения уровня освоения детьми учебно-методических комплектов, два раз в год проводится мониторинг.

В процессе организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема - активизировать умения детей говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод: в МАДОУ ведется системная и качественная работа по выполнению «Закона о

Государственных языках Республики Татарстан и других языках народов Республики Татарстан». В процессе организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Направления ¹²дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>В 2023 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ по художественно-эстетическому направлению: Танцевальная мозаика». ✓ по педагогическому направлению «Говорим по-английски», «Ученый малыш»; ✓ по интеллектуальному направлению: «Юный шахматист», «Тико конструирование», «Ментальная арифметика»; ✓ группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время. Охват дополнительным образованием составляет 90% <p>Изучение спроса родителей привело к расширению спектра дополнительных образовательных услуг, которое увеличило внебюджетные средства.</p>
--	--

Проводимая работа в кружках эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активней, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Методическая деятельность

<p>Критерии самообследования</p>	<p>Результаты проведенного самообследования</p>
<p>Система методической работы в МАДОУ</p>	<p>1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.</p> <p>2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.</p> <p>3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.</p> <p>4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.</p> <p>5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.</p> <p>6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.</p>

Содержание методической работы задачи, стоящие перед ДОУ

В 2023-2024 учебном году коллектив МАДОУ поставил перед собой следующие задачи:

1. Активизация работы по нравственно-патриотическому воспитанию с целью сохранения культурного наследия и родного языка народов, населяющих Республику Татарстан.

2. Совершенствование работы по сохранению физического и психического здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни на основе знаний о культуре здоровья.

3. Создание условий для роста профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие системы самообразования педагогов;
- постоянно действующий семинар по повышению компьютерной грамотности: работа с облачными сервисами Гугл-диск и Яндекс-диск, создание интерактивных методических пособий;
- использование активных форм методической работы (презентация опыта работы на мероприятиях ДОУ, района, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации).

Для реализации поставленных задач были проведены: Педагогические советы, функционировала Школа молодого воспитателя, проводились мастер-классы, семинары:

- «Планирование воспитательно-образовательного процесса индивидуальной работы с воспитанниками»;

- «Планирование и организация работы по самообразованию».

«Портфолио педагога»;

- «Использование интерактивных приемов в работе по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;

«Мини-музей как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»;

Реализации УМК в группах в соответствии с планированием работы воспитателя по обучению татарскому языку

Семинары для русскоязычных воспитателей по освоению татарского языка;

<p>Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)</p>	<p>Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива МАДОУ. Имеется вся нормативно-правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой и направлением детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы МАДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.</p> <p>В методическом кабинете находятся следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы; - педагогическая литература; - методическая литература; - передовой педагогический опыт; <p>В методическом кабинете имеется обязательная документация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годовой план работы детского сада; - Методическая работа с кадрами. - Тетрадь протоколов заседаний Совета педагогов. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.
<p>Формы организации методической работы</p>	<p>Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения, такие как коучинг, мозговой штурм, квест-технологии, технологии психологической реабилитации.</p> <p>С педагогами проводилась работа в дистанционном режиме в Skype, Zoom, WhatsApp: совещания, групповые и индивидуальные консультации.</p> <p>Повышение квалификации педагогов построено на основе индивидуально-дифференцированного подхода, разработана система диагностических методик, которая используется для мониторинга профессиональных и информационных потребностей воспитателей. Имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов.</p> <p>На базе МАДОУ была организована практическая подготовка студентов Казанского педагогического колледжа, студентов К(П)ФУ.</p> <p>В МАДОУ создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер-классов, педагогических мастерских; участие в профессиональных конкурсах.</p>

Методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать определенных результатов, важнейшим направлением является закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Имеется необходимость в обучении педагогов по программам, направленным на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, на внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, новых образовательных технологий.

Контингент образовательной организации

уч.гг.	Общее кол-во воспитанников	Кол-во детей с ОВЗ (%)	Нозология детей с ОВЗ	Кол-во детей с ОВЗ с инвалидностью
2020-2021	232 ребенка	90 (39%)	- ТНР- 28 детей; -с нарушениями зрения - 62 ребенка.	6 детей (7%)
2021-2022	220 детей	85 детей (39%)	- ТНР- 27 детей; -с нарушениями зрения - 58 ребенка.	4 детей (5%)
2022-2023	185 детей	87 детей (47%)	-ТНР- 29 детей; -с нарушениями зрения - 52 ребенка; - ТМНР - 6 детей	11 детей (13%)
2023-2024	160 детей		ТНР-26 детей с нарушениями зрения- ТМНР -6 детей	10 детей (16%)

**Формы организации образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад №282»**

-Совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

-самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям;

- фронтальные, групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия.

Доступность среды в МАДОУ «Детский сад 282» включает в себя:

- Функциональные помещения для обеспечения коррекции (кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога и учителя - дефектолога).
- **Наличие специально оборудованных групп и кабинетов в ДОУ:**

- кабинет охраны зрения
- кабинет татарского языка,
- музыкальный зал,
- зал физической культуры;
- медицинский блок.
- 5 коррекционных групп.

- Взаимодействие с окружающим социумом (детская поликлиника, ПМПК, социокультурное пространство).

- В каждой группе и у каждого специалиста в кабинете создана предметная коррекционно-развивающая среда, а именно имеются специальные коррекционные дидактические игры и пособия для детей с различными патологиями. Вариативность нашей развивающей среды позволяет решать разнообразные вопросы общеразвивающего и коррекционно-педагогического процессов.

- Создание программно-методического обеспечения
- Безопасная среда жизнедеятельности.

Грани ступенек в ДОУ в коррекционном блоке выделены контрастной ярко-желтой полосой с целью облегчения ориентирования детей с ослабленным зрением.

В группе для детей с ТМНР имеются опоры для сидения и ходунки для детей с ДЦП, подставки под раковины, ручки в туалетных кабинках и ванной комнате, а также в целях в безопасности резиновые коврики в ногомойке.

- Применение разработанных педагогическим коллективом ДОУ адаптированных основных образовательных программ с учетом ФГОС и ФОП ДО
- АООП МАДОУ «Детский сад 282» для детей с различными патологиями зрения
- АООП МАДОУ «Детский сад 282» для детей с ТНР
- АООП МАДОУ «Детский сад 282» для детей с ТМНР

Общее количество педагогов, работающих в образовательной организации – 26
Доля педагогов, работающих с детьми с ОВЗ - 12

Количество педагогов, имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года - 12

Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения:

- 3 учителя-дефектолога
- 2 педагога-психолога
- 2 учителя - логопеда

Количество ставок согласно штатному расписанию и фактически работающих специалистов службы:

- 4 ставки учителя- дефектолога по штатному расписанию – вакансии 1,5 ставки;
- 3 ставки учителя-логопеда по штатному расписанию – вакансии нет;
- 2 ставки педагога - психолога по штатному расписанию – вакансий нет.

В МАДОУ «Детский сад №282» разработана модель психолого-педагогического сопровождения:

- организация работы ПМП (к)
- систематическое наблюдение за детьми в разных видах деятельности и постоянная фиксация результатов наблюдений;
- осуществление мониторинга результативности психолого-педагогической деятельности и планирование индивидуальной работы с детьми через выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов.

Психолого-педагогическое сопровождение в нашем Детском саду — это совместная деятельность всех специалистов по выявлению проблем в развитии детей и оказанию первичной помощи в преодолении трудностей в усвоении знаний, взаимодействии с педагогами, родителями, сверстниками.

Общий контроль за реализацией модели психолого-педагогического сопровождения осуществляет заведующая ДОУ. Текущий контроль возлагается на старшего воспитателя ДОУ. Промежуточные результаты работы анализируются на совещании при заведующей и советах педагогов в соответствии с годовым планом работы.

Формы работы психолого-педагогического сопровождения не могут быть ограничено областью непосредственного общения психолога с ребенком. Мы организуем эту работу таким образом, чтобы задействовать всех участников образовательного процесса.

Ссылка на модель службы психолого-педагогического сопровождения в МАДОУ "Детский сад 282":
<https://edu.tatar.ru/moskow/page85851.htm/page5207078.htm>

<https://edu.tatar.ru/moskow/page85851.htm/page5207070.htm>

Сотрудничество с:

- ЧУДПО "Городской центр образования" (с 2015 года по наст. время)
- ГБУК РТ "Республиканская специальная библиотека для слепых и слабовидящих" (с 2010 года по наст. время) https://disk.yandex.ru/d/WU_gQVmWBPH0w
- ФГУП «Госкорпорация по ОрВД» (г. Москва)
- Государственное автономное учреждение здравоохранения "Городская детская больница №1" г.Казани (с 1995 года по наст. время)
- Образовательный центр дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора

По приказу Министерства образования РТ являемся стажировочной площадкой по коррекционному направлению со следующими организациями:

- ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан" (проведение семинаров-практикумов для педагогов (с 2014 года по наст. время)

- Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (ПМЦПКиППРО), (КФУ) (с 2014 года по наст. время)
- НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». (проведение семинаров-практикумов для педагогов с 2014 года по наст. время)

III. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Управление ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормы СанПиН 3.3686-21

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников, педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Органы самоуправления	<p>Согласно Уставу формами самоуправления в учреждении являются:</p> <p>Общее собрание работников ДОУ, Педагогический Совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом МАДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет</p> <p>Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МАДОУ, включая совместителей: разрабатывает программу развития Учреждения; разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе</p>

дистанционных образовательных технологий; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, разрабатывает и принимает локальные нормативные акты МАДОУ по учебно-воспитательным вопросам.

Общее собрание работников МАДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МАДОУ, включая совместителей: участвует в разработке и принятии коллективного договора, разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, разрабатывает и принимает Правилавнутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией; вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей обучающихся – участвует в организации и проведении общих мероприятий в группе, в принятии решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории МАДОУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Совет родителей ходатайствует перед заведующим МАДОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами активных представителей родительской общественности группы. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды. Принимает решение об участии родителей воспитанников группы в мероприятиях по благоустройству и озеленению территории. Согласовывает локальные нормативные акты по организации деятельности участников образовательного процесса.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет ДОУ и родительские комитеты групп в ДОУ, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Построение взаимоотношений ДОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в ДОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета ДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы ДОУ, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

	<ul style="list-style-type: none"> — оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; — участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году; — совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; — оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общего родительского собрания; — принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; — взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ
Органы управления (персональные, коллегиальные), которыми представлена управленческая система МАДОУ	Коллегиальные
Режим управления МАДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление и т.п.)	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя МАДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы заведующего МАДОУ издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников Образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации МАДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами

По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Показатели	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Уровень достижения Целевых ориентиров	63%	37%	0%
Качество освоения образовательных областей	68%	32%	0%

В мае 2023 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №282».

Выводы.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Разрабатывается учебный план для МАДОУ на основе ООП. Расписание образовательной деятельности составляется на основе учебного плана с учетом пятидневной недели.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в ДОУ лицензированного медицинского кабинета, соответствие его СанПиН)	Лицензия на медицинскую деятельность ЛО41-01181-16/00302658
Договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников	МУЗ «ГДП №1
Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год

<p>Анализ заболеваемости воспитанников; сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников; - выполнение предписаний надзорных органов;</p>	<p><i>Степень резистентности или инфекционной устойчивости организма дошкольников все еще остается на среднем уровне. В МАДОУ лишь 57 % детей болели не более 3 раз в год. Число дней, пропущенных по простудным заболеваниям составляет 6,3 дня на одного ребенка в год. Среди дошкольников нашего МАДОУ по группам здоровья дети распределены следующим образом: I группа – 28 дошкольников, II группа - 102 дошкольника, III группа - 13 дошкольника, IV группа – 5 дошкольников, V-12 дошкольников.</i></p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</p>	<p>В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, корригирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, оздоравливающие занятия в бассейне видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки -походы)</p> <p>В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан от 03.11.2022 № 12/21589 «О санитарно-просветительских программах для детей дошкольного и школьного возраста» проводилась работа по реализации санитарно-просветительских программ «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, вовлекая в процесс прохождения обучения и родителей, представленные на сайте Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека http://www.niig.su/ (далее- ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены")</p> <p>Реализация воспитательно-образовательного процесса проходит на основе здоровьесберегающей доминанты.</p>
<p>Профилактика травматизма</p>	<p>В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками БДД. В ДОУ имеется центр БДД, оборудованный необходимыми пособиями, имеется «Площадка безопасности». Систематически проводятся всевозможные мероприятия с дошкольниками и их родителями.</p>

Выводы

Медицинское

обслуживание детей МАДОУ осуществляется медицинскими работниками МУЗ «ГДП №1»

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительные требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В МАДОУ «Детский сад №282» создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Организации питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется 2 пищеблока, расположенных на 1-м этаже зданий
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое).	Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп, а также рекомендуемых суточных наборов, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Меню прошло санитарно-эпидемиологическую экспертизу ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан». Ежедневно в действующем меню присутствует ассортимент основных пищевых продуктов, в т. ч. крупы и бобовые (43 гр. на одного ребенка/сутки). За организацию питания и полноту выполнения норм и правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ответственность несет руководитель дошкольного учреждения. Кроме этого, контроль за качеством готовых блюд в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется бракеражной комиссией в составе не менее 3-х человек (шеф-повар, руководитель учреждения, медицинский работник). Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража

Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, норм питания.	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица забракераж сырой продукции. 2. Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции. 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал проведения витаминизации третьих блюд. 8. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования
--	---

Выводы. Продукты в МАДОУ «Детский сад №282» поступают по централизованному завозу из МУП

«Департамент продовольствия и социального питания г.Казани» в соответствии с заявками учреждения. Пищевые продукты принимаются с документами, подтверждающими их происхождение, качество и безопасность.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: - 28 педагогов из них: старшие воспитатели - 1 воспитатели - 18; музыкальный руководитель - 2 учитель-логопед - 2 учитель дефектолог - 2 педагог-психолог - 2 инструктор по физической культуре - 1
Возраст педагогов	20-30 лет - 4 30-55 лет - 18 свыше 55 лет - 6

Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование - 26 Среднее профессиональное педагогического образования - 2 без
Уровень квалификации	высшая категория - 11 педагогов, 1 категория - 13 педагогов, соответствие занимаемой должности - 0 педагог, без категории - 2 педагога

Стаж работы	до 5 лет 26 от 5 до 10 лет от 10 лет	- 2 педагога - 3 педагогов - 21 педагогов
Своевременность прохождения повышения квалификации	За 2023 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 6 педагогов. Все педагоги МАДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации	
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в методическом кабинете и в личных делах сотрудников. На стенде размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период.	

По итогам 2023 года в МАДОУ педагогический коллектив соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 педагога;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурсы за 2023 год

№	ФИО детей	Название конкурса	Номинация, уровень	Результаты
1	Ефремова Лариса Рюриковна	«Воспитатель года-2023»	город	Грамота, 3 место
2	Валеева Э.Р. Тереньева М.В. Андреева М.С. Ханова М.Р. Ермоленко Н.И. Тухватуллина Л.М. Ефремова Л.Р. Айсина С.Х. Галимова Г.Н. Пулатова Р.И. Сабитова Л.Р. Камалова Е.А. Гарифуллина Л.Т. Пластинина Е.С.	«Фестиваль лучших инклюзивных практик»	город	Диплом 1 степени Приказ 415/02-05-02 От 28.03.2023
3	Спасова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре	«Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре ДОО»	«Современные технологии в физическом»	Диплом 2 место

		27	развитии», район	
4	Ефремова Л.Р. Тухватуллина Л.М. Галимова Г.Н. Айсина С.Х. Пулатова Р.И. Сабитова Л.Р. Камалова Е.А. Гарифуллина Л.Т.	«Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева»	-район	Диплом 1 место
5	Педагогический коллектив	«Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомится: дошкольное образование г. Казани	«Инклюзивное образование», район	Диплом 2 место
6	Педагогический коллектив	«Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомится: дошкольное образование г. Казани	«Инклюзивное образование», город	Диплом
7	Ефремова Л.Р. Тухватуллина Л.М. Пулатова Р.И. Айсина С.Х. Сабитова Л.Р. Камалова Е.А. Гарифуллина Л.Т.	Книга своими руками «Современный взгляд на произведения Г.В. Сутеева»	район	Диплом 1 место
8	Прусс В.Н. Валееву Э.Р. Галимова Г.Н. Ефремова Л.Р. Камалова Е.А.	«Реджио подход в работе с родителями»	Учиться в любой в ситуации, район	Диплом 1 место
9	Валеева Э.Р. Андреева М.С. Терентьева М.В.	VIII городской конкурс инновационных программ и проектов	город	Сертификат
10	Прусс В.Н. Усманова Л.Ш. Гарифуллина Л.Т.	Конкурс агитационных видеороликов по детской безопасности	Моя безопасность на улице, район	Диплом 3 место

11	Рахматуллина А.А. Галиахметова С.Ю. Прусс В.Н. Чернова Л.С. Гарифуллина Л.Т.	Книга своими руками «Современный взгляд на произведения татарских писателей»	район	Диплом 1 место
12	Педагогический коллектив	«Лучшая инклюзивная образовательная организации г. Казани в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	«Лучший инклюзивный детский сад», город	1 место, Сертификат, Грант 400000 рублей

Работа с одаренными воспитанниками МАДОУ «Детский сад №282» на 2023 год

№	ФИО детей	Название конкурса	Номинация	Результаты	уровень
1	Ваззахов Адель Фирсенков Дмитрий Куликова Мария Зиннатов Мурад Кочерганова Изабель Галиева Гузель Блохина Ольга Лыскин Кирилл	«Книги своими руками «Современный взгляд на произведения Э.Н.Успенского»	-	Диплом за 2 место	район
2	Хуснеева Зиля	«Успех каждого ребенка»	«Вокальное творчество»	Диплом за 1 место	район
2	Зайнутдинова Динара Исаев Даниил	«Успех каждого ребенка»	«Детский рисунок, аппликация»	Диплом Гран- при	район
	Хуснеева Зиля	«Успех каждого ребенка»	«Вокальное творчество»	Лауреат	город
2	Зайнутдинова Динара Исаев Даниил	«Успех каждого ребенка»	«Детский рисунок, аппликация»	Диплом 1 место	город
6	Вафин Радель	«Буду бдительным на льду и на воде»	«Оригинальное выполнение работы»	Диплом 1 место	район
7	Кухтачева Екатерина	«Звездный билет»	В рамках конкурса «Живая классика»	лауреат	район
8	Халед Александра	«Юный экскурсовод»	Удивительные природные явления и объекты Татарстана	Диплом 1 место	район

9	Калимуллина Лиана	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Возрастная категория до 7 лет	Диплом 2 место	город
10	Яфизов Карим	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Возрастная категория до 7 лет	Диплом 2 место	город
11	Парфенова Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	Возрастная категория до 7 лет	Диплом 1 место	город
12	Вафина Раяна	«Туган тел»		Диплом 2 место	район
13	Халед Александра	Районная спартакиада	Возрастная категория	Диплом 2 место	район
14	Команда МАДОУ «Детский сад №282» Халед Александра Порфирьев Сергей Блохина Ольга Ушаков Артем	Районная спартакиада	Команда	Диплом 2 место	Район
15	Руслон Илья Андреевич	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Возрастная категория до 7 лет	Диплом 1 степени	Респу блика
16	Халилов Ризван Русланович	Межрегиональная очная олимпиада «Задачи»	Возрастная категория до 7 лет	Сертификат	Респу блика

Образовательный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- проблемное обучение,
- игровые технологии,
- проектная деятельность,
- коллективное обучение,
- здоровье сберегающие технологии.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в ДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме бесед, круглого стола, тематических встреч в формате zoom, конкурсов.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

МАДОУ «Детский сад № 282» по приказу Управления Образования г. Казани №906 от 29.10.2021г. «О реализации инновационных проектов в ДОО г. Казани» по теме «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности посредством креативно-исследовательской образовательной деятельности»

Также является стажировочной площадкой НОУ ДПО ЦСГО, ДПО «Институт развития образования по коррекционному направлению, музыкальному воспитанию, билингвальному направлению.

Структура образовательного учреждения: - плановое количество мест в детском саду – 190, - общеобразовательных – 5 групп, - компенсирующих – 5 группы (3 группы для детей с различными нарушениями зрения, 1 группа для детей ТМНР, 1 группа для детей с ТНР).

Ежегодно в детском саду проводится (с согласия родителей/законных представителей) обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе. В 2023 году было обследовано 46 выпускников.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФГОС ДО. В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.).

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества

образования и воспитания дошкольников. Однако, анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Выводы:

МАДОУ укомплектовано кадрами на 96 % согласно штатному расписанию. Педагоги МАДОУ

постоянно повышают свой профессиональный ³уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, делятся своим обобщенным опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, в связи с функционированием коррекционной группы ТМНР в 2023 году ощущалась нехватка учителя-дефектолога.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

<p>В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление</p>	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами. МАДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %</p>
<p>Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)</p>	<p>МАДОУ использует сеть Интернет. E-mail: Ds282.kzn@tatar.ru</p>
<p>Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;</p>	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802. Адрес сайта https://edu.tatar.ru/</p>

<p>Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);</p>	<p>На основании 329 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.</p> <p>В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>На информационных стендах доступно, кратко, иллюстративно освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемых образовательных программах, дополнительном образовании, платных услугах.</p> <p>В социальных сетях ежедневно освещается жизнь дошкольного учреждения, обеспечивается быстрая обратная связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения</p>
--	---

Выводы.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. По мнению педагогов использование информационно-коммуникационных технологий существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеется электронная почта. Доступ к сети «Интернет» используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми педагогами учреждения;
- самообразование педагогов.

Работа сайта дошкольного образовательного учреждения организована в соответствии с установленными требованиями (ст. 29 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовым редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методической службы достаточно для реализации образовательных программ. Созданы достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Состояние и использование материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

Наименование	Оснащение
Групповые помещения отдельными спальнями (16)	Групповые помещения, включающие игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, визитка МАДОУ, стенд для сотрудников, по охране труда, стенд «Нет поборам», стенд «Безопасность ДОУ» и т.д.
Прачечная (2)	Стиральная машина (2), ванна -1
Пищеблок (2)	Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами
Музыкальный зал (2)	Пианино - 1, музыкальный центр - 2, караоке - 1, усилитель-колонка - 2, мультимедийная установка - 1, синтезатор -1
Спортивный зал (2)	Гимнастические снаряды, шведская стенка (2), оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки и др.
Кабинет педагога-психолога (2)	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов, оборудование для релаксации
Логопедический кабинет (3)	Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	В соответствии с планом работы
Мероприятия по улучшению условий труда педагогов	Специальная оценка условий труда

Санитарно-эпидемиологическое состояние учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие договора на проведение работ по дератизации и дезинсекции помещений	Договор МБУ «Дезинфекционная станция города Казани»
Стирка белья, спецодежды	штатные единицы машиниста по стирке белья
Технической обслуживании приборов учета расхода энергоресурсов	ООО «ТЭГ» Договор

Наличие документации, регламентирующей порядок санитарно-эпидемиологического содержания учреждения	34 Программа производственного контроля, внутренние локальные акты, инструкции, правила на рабочих местах
Наличие необходимого инвентаря и средств	Имеется в соответствии с требованиями для санитарной обработки СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» .

Выводы

В ДОУ соблюдаются правила по поддержанию нормального санитарно-эпидемиологического состояния учреждения. Однако имеются невыполненные пункты предписания в связи с отсутствием финансирования (замена окон, установка теневого навеса, ремонт запасных выходов).

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Имеется, обслуживается
Наличие телефонного аппарата	3 аппарата
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 6 камер наружного наблюдения, 3 камеры внутреннего наблюдения
Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками, домофоны и турникеты на входе
Наличие паспорта безопасности учреждения	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Имеется ППК «Стрелец – монитор»
Наличие внутреннего противопожарного водопровода	Имеется
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 19 шт.

В 2023 году в МАДОУ «Детский сад №282» была оборудована доступная среда при входе в детский сад, а также организовано помещение для служб ЧОП, проведен частичный

ремонт групп. Всего на ремонтные работы затрачено: 45 820 рублей.

В 2023 году МАДОУ провел закупку и дооснастил помещения новым оборудованием, мебелью и инвентарем в соответствии с развитием развивающей предметно-пространственной среды, правилам пожарной безопасности, требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

Выводы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Контрольно-аналитическая деятельность в МАДОУ проводится в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе образовательных программ и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество развивающей предметно-пространственной среды. Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МАДОУ «Детский сад №282» практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. Оценка деятельности осуществляется самими воспитателями по предложенным критериям. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом педагогическом совете воспитатели представляют самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или его заместители (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

С целью обеспечения гласности и принятия объективных решений, результаты контроля обсуждались на педагогических советах.

В ноябре проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты.

Анкетный опрос родителей (120 человек) о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад №282» показал:

- Удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью, размещенной на стендах, сайте информации о деятельности образовательной организации 100 %.
- Комфортностью условий предоставления услуг в образовательной организации удовлетворены 100 % родителей.
- Считают доброжелательными и вежливыми работников образовательной организации при первичном контакте 100 % человек.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №282 комбинированного вида» Московского района

г.Казани, подлежащего самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	75 человек/ 46,8 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии/коррекция речевых нарушений	75 человек/ 36,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек/ 59,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	160 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек/ 92,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек/ 92,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 92,3%
1.8.1	Высшая	11 человек / 42,3 %
1.8.2	Первая	13 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 11,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	26 человек/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	2
1.15.6	Педагога-психолога	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим годом уменьшился (постройка нового детского сада в данном микрорайоне).

Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад 282», а также адаптированные образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и построенные с учетом ФОП.